



หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จัดทำโดย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



หลักเกณฑ์และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยภาคใต้พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตลอดจนแผนพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งได้รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์จากการสำรวจความต้องการการวิเคราะห์ภาระงาน วิเคราะห์กรอบอัตรากำลัง เป็นต้น เพื่อนำมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ขอขอบคุณผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ ตลอดจนบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และหวังว่าแผนการพัฒนาบุคลากรฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพที่จะนำไปสู่การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้บรรลุพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ให้ความสำคัญถึง "บุคลากร" เป็นฟันเฟืองที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านสาธารณสุขในระดับสากล ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ซับซ้อนและการก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรฉบับนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเข็มทิศในการส่งเสริมให้บุคลากรมีสมรรถนะสูง มีจริยธรรม และมีความสุขในการทำงาน เริ่มจากการสรรหาและคัดเลือกผู้มีศักยภาพสูง (Talent) ทั้งในสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสายสนับสนุนที่มีทักษะการบริหารจัดการสมัยใหม่

แผนพัฒนาบุคลากรในระยะนี้ คือ การส่งเสริม “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการสร้างผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับโลก เพื่อผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามเป้าหมายของคณะฯ ในขณะเดียวกัน สายสนับสนุนจะได้รับการพัฒนาทักษะแบบ Multi-skill เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการด้วยระบบดิจิทัล ลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และสร้างความคล่องตัวให้แก่องค์กร

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรฉบับนี้ มิได้เป็นเพียงมาตรการในการควบคุมกำลังคน แต่เป็นการวางรากฐานเพื่อเปลี่ยนผ่านคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ที่พร้อมจะผลิตบุคลากรทางสุขภาพและนวัตกรรมที่เป็นที่พึงให้กับสังคมและประเทศชาติ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
ประวัติความเป็นมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1
เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	2
เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะสาธารณสุขศาสตร์	2
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักขององค์กร ค่านิยมร่วม	3
ข้อมูลบุคลากร	5
ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	6
กรอบประเด็นยุทธศาสตร์	9
การประเมินผลแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15

1. ประวัติความเป็นมาของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (School of Public Health, University of Phayao) เป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดตั้งขึ้นในเขตภาคเหนือตอนบนเดิมสังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ต่อมาได้แยกออกมาเป็น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2564

เมื่อ พ.ศ. 2550 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จัดตั้งขึ้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งครอบคลุม 6 จังหวัด ได้แก่ พะเยา เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน และน่าน เปิดรับนักศึกษา รุ่นแรกใน 3 สาขาวิชา คือ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด และสาธารณสุขศาสตร์

ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาเขต เตรียมพร้อมเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ ได้เปลี่ยนชื่อจากมหาวิทยาลัยนเรศวรวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา เป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา พร้อมจัดตั้งสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ แยกตัวออกจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2551 สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตอันได้แก่ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้แยกตัวออกจากสำนักวิชาสหเวชศาสตร์ จัดตั้งสำนักวิชาแพทยศาสตร์ขึ้น เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการแพทย์และการสาธารณสุข และเริ่มจัดการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงวิชานามัยชุมชน และแขนงวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 และเริ่มจัดการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ในปีการศึกษา 2553 ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ได้ยกฐานะขึ้นเป็นคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2563 มีมติมอบให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างของคณะแพทยศาสตร์ โดยให้แยกหลักสูตรสาขาสาธารณสุขศาสตร์ออกจากหลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งถัดไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ และการดำเนินงานของหลักสูตรกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ จึงขออนุมัติแยกสำนักงานสาธารณสุขศาสตร์ ออกจากคณะแพทยศาสตร์และจัดตั้งเป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุขศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น ให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมฐานความรู้ (Knowledge based society) และระบบภูมิปัญญาสุขภาพท้องถิ่น (Wisdom for Local Health System) การจัดการเรียนการสอน จะนำปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (Problem - based leaning) และใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community - based leaning) เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการให้มีขีดความสามารถเพียงพอต่อการบริหารการดำเนินงานทางด้านวิชาการให้นิสิตมีศักยภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 โดยมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนภายใต้คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน
- 1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 1.4 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 1.5 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
- 1.6 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย
 - 2.1 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 - 2.2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะสาธารณสุขศาสตร์

การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา

ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลักขององค์กร ค่านิยมร่วม

ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

ปณิธาน (Determination)

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้นำด้านนวัตกรรมสาธารณสุข เพื่อสร้างปัญญาและยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผน ตะวันออกในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education)
2. สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานในระดับสากล
3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. บูรณาการงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการ
5. การบริหารงานทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competency)

ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการแบบผสมผสาน ทางสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผน ตะวันออก ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน

วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมาย (Team-first Culture)

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

PH UP (School of Public Health University of Phayao)

P: Partnership

การมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการพัฒนา

H: Humanity

ผลิตบัณฑิตที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ (มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้แพ้รู้ชนะ เปิดรับฟังความเห็นต่าง จัดการความขัดแย้ง ด้วยวิธีสร้างสรรค์ ช่วยผู้อื่นแก้ปัญหาในยามคับขัน)

U: Unity

งานบูรณาการ สามัคคี ร่วมมือกัน น้ำหนึ่งใจเดียวมุ่งสู่เป้าหมาย

P: Professional

ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

2. โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งขึ้นตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2564 เป็นต้นไป เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2563 ภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมี คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชา มีสายงานภายใต้การบริหารของคณะ 2 สาย คือ บุคลากรสายวิชาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งตามหน่วยงานย่อยระดับงาน เป็นจำนวน 4 งาน



โครงสร้างการบริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 สาย คือ บุคลากรสายบริหารวิชาการ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีคณบดี คณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้บังคับบัญชา รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณะ และหัวหน้างาน ตามลำดับ



3. ข้อมูลบุคลากร

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

คณะกรรมการสุขาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 61 คน ประกอบไปด้วย อาจารย์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน ร้อยละ 34.43 รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ร้อยละ 3.28

คณะกรรมการสุขาศาสตร์ มีเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ให้ใช้ความรู้และใช้ทักษะที่หลากหลายในการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21 พัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Professional Standard Framework, UP-PSF) ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรักในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีระบบการยกย่องหรือประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ และการให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทบุคลากร	จำนวน		วุฒิการศึกษา		
	คน	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ					
อาจารย์	38	62.30	1	28	9
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	21	34.43	-	10	11
รองศาสตราจารย์	2	3.28	-	-	2
รวม(คน)	61	100.00	1	38	22
ร้อยละ			1.64	62.30	36.07

(2) พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน คุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในแต่ละตำแหน่ง จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเภทบุคลากร	จำนวน		วุฒิการศึกษา		
	คน	ร้อยละ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายสนับสนุน					
พนักงานมหาวิทยาลัย	20	90.91	15	5	-
ลูกจ้างหน่วยงาน	3	9.09	9	-	-
รวม(คน)	23	100.00	17	5	-
ร้อยละ			77.27	22.73	-

4. กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ สมรรถนะบุคลากร

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569–2573					
วิสัยทัศน์	ผู้นำด้านนวัตกรรมสาธารณสุข เพื่อสร้างปัญญาและยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนอย่างยั่งยืน				
พันธกิจ	เตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน	การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	การพัฒนาาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	ยุทธศาสตร์ ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน	ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ 5 การพัฒนาาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต 2. เพื่อดูแลนิสิตและบุคลากรด้านสุขภาวะ	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	เพื่อพัฒนานวัตกรรมในชุมชน	เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านให้มีคุณภาพโดดเด่น มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
ตัวชี้วัด	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพ 2. จำนวนหลักสูตร Non Degree	1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับนานาชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 2. จำนวนผลงานวิจัยที่เข้าร่วมนำเสนอ ระดับชาติและนานาชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรมในชุมชน (7 ลักษณะบูรณาการ) 2. จำนวนอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	1. จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ขับเคลื่อนโดยมหาวิทยาลัย (ร่วมกับมหาลัย) 2. จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ดำเนินการประจำปี	1. ผลการประเมิน EdPEX 2. ระดับการประเมิน ITA

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะ
แห่งอนาคต**

แผนงาน โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (%)				
			2569	2570	2571	2572	2573
1. พัฒนา สมรรถนะ บุคลากรสาย วิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรสาย วิชาการเป็น อาจารย์มืออาชีพ	ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการเป็นอาจารย์ มืออาชีพ	25	30	35	40	45
2. พัฒนา สมรรถนะ บุคลากรสาย วิชาการให้มี ตำแหน่งสูงขึ้น	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรสาย วิชาการให้มี ตำแหน่งวิชาการ สูงขึ้น	ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการมีตำแหน่ง วิชาการสูงขึ้น	10	10	10	10	10
3. พัฒนา สมรรถนะ บุคลากรสาย สนับสนุน	เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรสาย สนับสนุนเป็น บุคลากรเชี่ยวชาญ	บุคลากรสนับสนุน เป็นบุคลากร เชี่ยวชาญ	25	30	35	40	45
4. สรรหา บุคลากร ทดแทน	เพื่อให้มีอัตรา บุคลากรพอเพียง ต่อการเรียนการ สอน	ทุกหลักสูตรมี บุคลากรพอเพียงตาม จำนวนที่ลาออก หรือเกษียณ	100	100	100	100	100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

แผนงาน โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (%)				
			2569	2570	2571	2572	2573
ส่งเสริมอบรมการ เขียนบทความ	สนับสนุนให้ บุคลากรมี ผลงานทาง วิชาการ	จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	35	40	40	45	45
		จำนวนทุน สนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการ วิจัย	5	5	5	8	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร

1.1 การพัฒนาผลการปฏิบัติงานประจำปี

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยได้ถูกกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2563 ส่วนที่ 4 การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดโดยสรุปดังต่อไปนี้ตามข้อ 29 กำหนดให้ส่วนงานมีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยในสังกัดเพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และให้นำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาแล้วแต่กรณี ดังนี้

- (1) การพิจารณาผลการทดลองปฏิบัติงาน
- (2) การปรับเงินเดือน หรือการจ่ายเงินค่าตอบแทนพิเศษ
- (3) การเปลี่ยนสัญญาปฏิบัติงาน
- (4) การต่อสัญญาปฏิบัติงาน
- (5) การเลื่อนตำแหน่ง
- (6) การบรรจุและแต่งตั้ง
- (7) การอื่นใดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

และข้อ 31 การประเมินผลการปฏิบัติงานแบ่งออกได้เป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- (1) การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน
- (2) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- (3) การประเมินผลเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ

และข้อ 34 ให้ส่วนงานต้นสังกัดจัดทำเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับภารกิจของส่วนงาน หน่วยงาน และตำแหน่งงาน ตลอดจนข้อตกลงเกี่ยวกับสัดส่วนภาระงาน โดยประเมินจาก

- (1) ปริมาณงาน
- (2) คุณภาพงาน
- (3) คุณลักษณะส่วนบุคคล

โดยมีผลการประเมินตามข้อ 38 ผลการประเมินการปฏิบัติงานแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

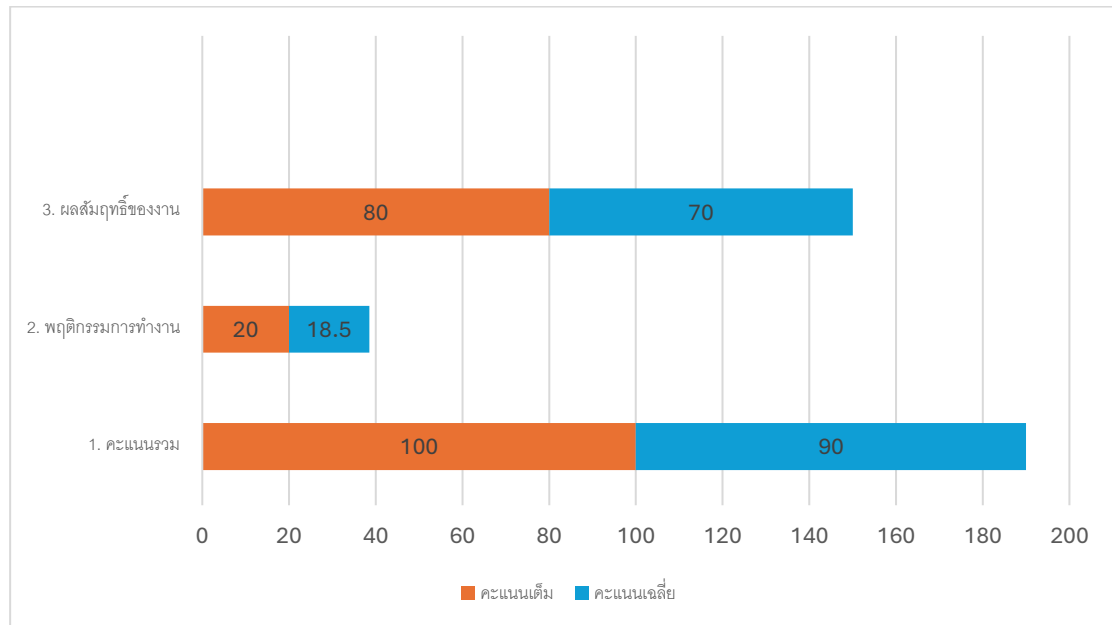
- (1) ดีมาก
- (2) ดี
- (3) ปานกลาง
- (4) ต้องปรับปรุง
- (5) ต่ำ

โดยแยกแบบประเมินออกเป็น 2 องค์กรประกอบ

1. องค์กรประกอบที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 80
2. องค์กรประกอบที่ 2 พฤติกรรมการทำงาน ร้อยละ 20

แผนภูมิแสดงผล

1.1. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



1.2 การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ผ่านระบบ HR Smart โดยมีระบบขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) 1) ประชาสัมพันธ์บุคลากรภายในหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำแผนผ่านระบบ HR Smart 2) บุคลากรจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ก.พ. 69	บุคลากรทุกคน
2	ผู้บริหาร ประธานหลักสูตรหัวหน้างาน ยืนยันเห็นชอบแผนผ่านระบบ HR Smart	28 ก.พ. 69	ผู้บริหาร ,ประธานหลักสูตร และหัวหน้างาน
3	ดำเนินการตามแผนพัฒนาของตนเอง	1.ต.ค. 68 – ก.ค. 69	บุคลากรทุกคน
4	รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ผ่านระบบ HR Smart	31 ก.ค. 69	บุคลากรทุกคน
5	ผู้บริหาร ประธานหลักสูตรหัวหน้างาน ยืนยันเห็นชอบแผนรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ HR Smart	31 ก.ค. 69	ผู้บริหาร ,ประธานหลักสูตร และหัวหน้างาน
6	มหาวิทยาลัยพะเยา โดยกองการเจ้าหน้าที่ จัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตร การดำเนินงานตามแผนฯ	ส.ค. 69	กองการเจ้าหน้าที่

แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปี พ.ศ. 2569

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. บุคลากรได้ทบทวน และความรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ 2. บุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม ต่อเนื้อหา วิทยากร และ รูปแบบการสอน (ไม่น้อยกว่า 3.51 จาก 5.00 คะแนน) - ร้อยละของบุคลากร ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานจริงได้	บุคลากรของ คณะสาธารณสุข ศาสตร์	50,000					- รองคณบดี - สำนักงานคณะ
1. บุคลากรได้รับความรู้การใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือดิจิทัลขั้นสูงสำหรับการ สร้างองค์ความรู้ การเขียนตำรา หนังสือ และผลงานวิชาการอย่างมี คุณภาพ 2. บุคลากรมีทักษะการวิจัยเชิง ดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ AI ในการ วิเคราะห์ข้อมูล การอ้างอิง และการ นำเสนอเชิงวิชาการที่ได้ มาตรฐานสากล	2. โครงการ Tech Up: พัฒนา ทักษะ AI และดิจิทัลเพื่อการวิจัย	1. ส่งเสริมให้เกิดการใช้ เทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์ (AI) และ เครื่องมือดิจิทัลขั้นสูง สำหรับการสร้างองค์ ความรู้ การเขียนตำรา หนังสือ และผลงาน วิชาการอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างทักษะการวิจัย เชิงดิจิทัลและการ ประยุกต์ใช้ AI ในการ วิเคราะห์ข้อมูล การอ้างอิง และการ นำเสนอเชิงวิชาการที่ ได้มาตรฐานสากล	บุคลากรของ คณะสาธารณสุข ศาสตร์	50,000					- รองคณบดี - สำนักงานคณะ

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	มาตรการ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
<p>1. เพื่อรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีระดับคณะ หลักสูตร และระดับงาน</p> <p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p>	<p>3. โครงการพัฒนาองค์กร (OD) และพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างทักษะ (skill set) และสร้างกระบวนการคิด (mind set) ในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>1. รายงานผลการดำเนินงานระดับคณะ หลักสูตร และระดับงาน</p> <p>2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร พร้อมทั้งมีความสามัคคีได้เรียนรู้ระหว่างบุคลากรในองค์กร</p>	<p>บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>450,000</p>					<p>- สำนักงานคณะ</p>
<p>ทบทวนแผนการดำเนินงาน จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงาน จากปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>4. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปี และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>1. มีโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะ</p> <p>2. มีรูปแบบโครงการหรือกิจกรรมที่บุคลากรพึงพอใจและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง</p>	<p>บุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์</p>	<p>30,000</p>					<p>- สำนักงานคณะ</p> <p>- งานแผนงาน</p>

แผนการพัฒนาบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปี พ.ศ. 2569 (แผนพัฒนารายบุคคล (IDP))

1. บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
1	ดร. จุฬารัตน์ ศรีศักดิ์านุกภาพ	AUNQA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รูปแบบการจัดทำ สิ่งที่ต้องเขียน สิ่งที่ต้องมีในเล่ม เพื่อนำไปปรับปรุงการเขียนเล่ม และสามารถดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยได้ตามแผน
		EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร สามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์กร โดยมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพขององค์กร เพื่อนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานและทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่คณะต้องการ
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	เข้าใจเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ
		ด้านการแพทย์ทางเลือก	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพแพทย์แผนจีน
		EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร สามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์กร โดยมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพขององค์กร เพื่อนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานและทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่คณะต้องการ
		AUNQA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รูปแบบการจัดทำ สิ่งที่ต้องเขียน สิ่งที่ต้องมีในเล่ม เพื่อนำไปปรับปรุงการเขียนเล่ม และสามารถดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยได้ตามแผน
		AUNQA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รูปแบบการจัดทำ สิ่งที่ต้องเขียน สิ่งที่ต้องมีในเล่ม เพื่อนำไปปรับปรุงการเขียนเล่ม และสามารถดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยได้ตามแผน

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร สามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์กร โดยมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพขององค์กร เพื่อนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานและทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่คณะกรรมการต้องการ
		EdPEX	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร สามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์กร โดยมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพขององค์กร เพื่อนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานและทำให้ผลลัพธ์ดีขึ้นตามเป้าหมายที่คณะกรรมการต้องการ
		AUN-QA	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถรู้ และเข้าใจในกระบวนการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รูปแบบการจัดทำ สิ่งที่ต้องเขียน สิ่งที่ต้องมีในเล่ม เพื่อนำไปปรับปรุงการเขียนเล่ม และสามารถดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยได้ตามแผน
2	ดร. ชูมาพร รณสีดา	ทำวิจัยร่วมกับศาสตร์อื่น (Transdisciplinary Research)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การนำศาสตร์ต่างๆมาบูรณาการออกมาเป็นงานวิจัย ซึ่งเป็นจุดแข็งของ ม.พะเยา และเรียนรู้การทำงานเป็นทีม
		อบรมเชิงปฏิบัติการ CISA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการออกแบบวางแผนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและกับผู้เรียน
		ความรู้เท่าทัน AI	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้พัฒนางานสอน เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตเข้าสู่ตลาดแรงงานยุคดิจิทัล
		การอบรม Desktop Assessment	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่อบรมมาปรับปรุงงานเอกสารในการขอรับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA ได้
		อบรม EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้พัฒนางานสอนให้เป็นระบบและตรงตามเป้าหมายของทั้งผู้เรียนและผู้สอน
		อบรม AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการออกแบบวางแผนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและกับผู้เรียน
		การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคการใช้เครื่องมือระดับสูงในการตรวจวัดสารพิษ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำเทคนิคการใช้เครื่องมือระดับสูงในการตรวจวัดสารพิษมาใช้ในการวางแผนด้านการสอน ในภาคปฏิบัติ
		เทคนิคการสืบค้นข้อมูล/วารสาร/การเขียนงานเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล/วารสาร/การเขียนงาน มาถ่ายทอดต่อผู้เรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาทางการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารหรือเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
		อบรม AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการออกแบบวางแผนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนและกับผู้เรียน

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้พัฒนางานสอนให้เป็นระบบและตรงตามเป้าหมายของทั้งผู้เรียนและผู้สอน
3	ดร. รสรินทร์ แก้วตา	อบรม/Workshop/เป็นที่ปรึกษานิสิตในการสร้างนวัตกรรมคุณภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้นิสิตเป็นนวัตกรรมคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะ
		อบรมการดำเนินงานของหลักสูตรหรือการประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำไปพัฒนาหลักสูตรและดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านกรวิจัย หรือ AI ที่ใช้ประโยชน์ด้านการวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการวิจัย
4	ดร. รัชมี จันทร์แก้วกุล	ขอรับรองระดับอาจารย์มีอาชีพ UP-PSF	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	ได้รับรองความเชี่ยวชาญในงานวิชาการ และพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอนต่อไป
		งานวิจัย	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	1. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและระดับชาติ 2. ได้รับทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
		พัฒนาความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมและเป็นปัจจุบัน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	- พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ - นำไปประยุกต์ใช้งานได้มากขึ้น
		อบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนาการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์
		EdPEX และ AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปพัฒนาหลักสูตร
		ขอทุนสนับสนุนเพื่อทำงานวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	มีผลงานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ
		งานวิจัย	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติและระดับชาติและได้รับทุนวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
5	ดร. ฤทธิติกร สมปาน	อบรม EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและกระบวนการเรื่องเกณฑ์ EdPEX และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการทำงาน 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร 2. สามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้แนวคิดจากเกณฑ์ AUN-QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้อง
		พัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. ตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ (Indexed in Scopus หรือ Web of Science) อย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 1 ปี 2. สามารถนำผลงานยื่นเพื่อพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ
		อบรม EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำ EdPEX และนำไปสู่การช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปตามข้อกำหนด
		อบรม AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถวิเคราะห์หาประเด็นที่ควรนำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร โดยใช้แนวคิดจากเกณฑ์ AUN-QA เพื่อจัดทำแผนพัฒนา/บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้อง
		พัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. ตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ (Indexed in Scopus หรือ Web of Science) ในระดับ Quartile ที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 1 ปี 2. สามารถนำผลงานยื่นเพื่อพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ 3. บทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 1 ครั้งภายหลังจากเผยแพร่
		อบรม AUN-QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำกรอบแนวคิดและสาระของเกณฑ์ AUN-QA ไปพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรฯ การออกแบบ วางแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับตลาดแรงงาน
		อบรม EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำข้อกำหนดของระบบการบริหารจัดการองค์กรในเรื่องหลักๆ ที่ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการที่จะส่งมอบสิ่งที่มีคุณค่าแก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสังคมอย่างต่อเนื่อง

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		พัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. ตีพิมพ์บทความในวารสารระดับนานาชาติ (Indexed in Scopus หรือ Web of Science) ในระดับ Quartile ที่สูงขึ้น อย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 1 ปี 2. สามารถนำผลงานอื่นเพื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ 3. บทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิงอย่างน้อย 1 ครั้งภายหลังการเผยแพร่
		อบรม AUN-QA	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ การออกแบบวางแผนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับตลาดแรงงาน
		อบรม EdPEX	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำ EdPEX และนำไปสู่การช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปตามข้อกำหนด
		อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยตำราและหนังสือ รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงตำราและหนังสือ และนำเกร็ดความรู้ในการประเมินผลงานจากประสบการณ์ของผู้ประเมินตำราและหนังสือ มาเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
6	ดร. ศศิวิมล บุตรสีเขียว	การทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติขึ้นไป	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน
	การฝึกอบรมและพัฒนาตนเองในการทำ Edpex	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	Edpex ในหมวดที่รับผิดชอบ มีคะแนนเพิ่มขึ้น	
	การจัดโครงการพัฒนางานด้านวิชาการแก่บุคลากรภายในคณะ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร/อาจารย์เพื่อพัฒนาบุคลากรให้พร้อมต่อการทำงาน	
	Health Innovator Coaching	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็น นวัตกรรม ตามวิสัยทัศน์	
	การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตอบสนองต่อผู้ใช้งาน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลการประเมินผู้บัณฑิตในหลักสูตรมีความพึงพอใจมากขึ้น	
	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	รูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม	
	การจัดทำโครงการของคณะตามแผนยุทธศาสตร์	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นิสิต/บุคลากรได้รับการพัฒนาจากการดำเนินโครงการ	
	การทำวิจัยเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การทำโครงการเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ของคณะ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นิสิตและคณาจารย์ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ
		การพัฒนาการประกันคุณภาพหลักสูตร	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลการดำเนินการหลักสูตรดีขึ้น
		การอบรมพัฒนาตนเองในการทำ edpex	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลการดำเนินงานedpexของคณะดีขึ้น
		การทำวิจัยตามความเชี่ยวชาญ	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การเผยแพร่ผลงานวิชาการ
		การทำโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นิสิตและคณาจารย์ได้รับการพัฒนาจากการจัดโครงการ
		การเข้าร่วมการพัฒนาการประกันคุณภาพหลักสูตร	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลการดำเนินการหลักสูตรดีขึ้น
		งานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สร้างผลงานวิชาการที่เผยแพร่ได้ในระดับชาติขึ้นไป
		การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สร้างความร่วมมือในการผลิตงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติกับหน่วยงานต่างๆภายในประเทศและต่างประเทศ
		การบริหารจัดการหลักสูตรในระดับปริญญาตรี และโท	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์และประสิทธิภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
7	ดร. สุทธิชัย ศิริินวล	เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้วิชาการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		อบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการใช้ AI	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน
		เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรหรือการพัฒนาหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
		การตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับชาติ 1 เรื่อง
		ตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ 1 เรื่อง
		อบรม/ประชุมวิชาการ/อบรมเชิงปฏิบัติการด้านกฎหมายสาธารณสุข	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		ตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1 เรื่อง
8	ดร. สุนันทา วงศ์รัตนกมล	พัฒนาการเขียนผลงานวิชาการ	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1 เรื่อง
		พัฒนาความรู้ด้านการใช้ AI ในการเรียน การสอน และการทำวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการทำวิจัยให้ทันสมัยมากขึ้น
		การพัฒนาหลักสูตร หรือการประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
		พัฒนาความรู้และทักษะด้านการโค้ชนิสิต เพื่อสร้างนวัตกรรมสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ทำให้สามารถให้คำปรึกษานิสิตด้านการออกแบบนวัตกรรมได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชุมชน
		แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง AUNQA เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
		การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน EdPEX ของคณะ
		เทคนิคการทำวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1 เรื่อง
		เทคนิคการทำวิจัยและการเขียนผลงานวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 1 เรื่อง
		การทำวิจัยและผลงานวิชาการ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	งานตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง
		การทำวิจัยและผลงานวิชาการ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	งานตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง
		แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง AUNQA เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
		การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน EdPEX ของคณะ
		การเขียนผลงานวิชาการ	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
9	ดร. สุรางคนา ไชยรินคำ	Short Course: Data Science/AI for Health	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน/การวิจัย เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานยุคดิจิทัล
		อบรมการดำเนินงานของหลักสูตรหรือการประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้มาพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงาน สามารถสรุปผลการดำเนินงาน และผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ และการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/การประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านการพยาบาลหรือด้านสาธารณสุข	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/การประชุมเชิงปฏิบัติการ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน/วิจัย ให้มีความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้น
10	นางสาว กิ่งกนก รักษาเนาเขต	อบรมเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
		การจัดการบริหารหลักสูตร เช่น AUN-QA หรือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร เช่น EdPEX, ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นต้น	2569	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการบริหารหลักสูตร
		การใช้เทคโนโลยีต่างๆเพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน รวมถึง Digital Health and AI Literacy	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	- นำมาปรับใช้ในห้องเรียนเพื่อไม่ให้นักเรียนเบื่อระหว่างเรียน - นำความรู้ที่ได้มาสอนนิสิตให้ใช้ AI ได้อย่างถูกต้องและมีจริยธรรมในการใช้ - นำ AI มาช่วยในการทำวิจัย
		ขอแหล่งทุนในการทำวิจัยในปีงบประมาณ 2570	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถเขียนขอทุนสนับสนุนทุนในการวิจัยได้
		อบรมเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
		การออกแบบการจัดการเรียนการสอน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม
		การจัดการบริหารหลักสูตร เช่น AUN-QA หรือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร เช่น EdPEX, ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นต้น	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการบริหารหลักสูตร

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การจัดการบริหารหลักสูตร เช่น AUN-QA หรือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร เช่น EdPEX, ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เป็นต้น	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการบริหารหลักสูตร
		อบรมเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและเพิ่มพูนทักษะให้แก่บัณฑิตในหลักสูตร
		การใช้เทคโนโลยีต่างๆเพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาปรับใช้ในห้องเรียนเพื่อไม่ให้หนีลัดเบื้องระหว่างเรียน
11	นางสาว ณิชฐ์ชนินาด ทะนุผล	การพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network – Quality Assurance) โดยมุ่งเน้นให้เข้าใจหลักการโดยรวม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพระบบการศึกษาที่ตัดเทียมประเทศอาเซียน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพในอนาคต
		การพัฒนาความรู้ด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment) และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางสังคมด้วยแนวคิด Social Return on Investment (SROI) เพื่อให้สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายคณะด้านการสร้างผลกระทบเชิงสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำกรอบ Social Impact และ SROI ไปใช้ในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาทุนที่ให้ความสำคัญกับผลกระทบเชิงสังคม

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การพัฒนาทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal Writing) และการวางแผนขอทุนวิจัยภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและการบริหารจัดการโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	จัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโครงสร้างชัดเจน มีวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่วัดผลได้ เพิ่มโอกาสในการยื่นขอทุนวิจัยภายนอกอย่างต่อเนื่อง
12	นางสาว ดวงพร พิกุลทอง	ออกแบบการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และเทคนิคมาใช้ในการเขียนพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตปี 2570
		Health Innovator Coaching (การโค้ชเพื่อสร้างนวัตกรรมสุขภาพ)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	บัณฑิตมีคุณลักษณะ "นวัตกรรม" ตามวิสัยทัศน์
		การเขียนงานวิจัย/งานวิชาการด้วย AI	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้มาสอนนิสิตให้มีความรู้ความสามารถในการเขียนงานวิจัย/งานวิชาการในยุคดิจิทัล
		การขอตำแหน่งทางด้านวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ขอตำแหน่งทางด้านวิชาการ
		เรียนภาษาอังกฤษ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการเรียนภาษาอังกฤษไปใช้สอบในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
13	นางสาว ประภาพร ตูลวัฒน์กุล	Researcher Development from Mentoring system :RDM season6	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	นำมาพัฒนางานด้านการทำวิจัย
		การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย AI	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำองค์ความรู้มาจัดแผนการเรียนการสอน ผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วย AI
		การประยุกต์ใช้AIในการพัฒนาหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนางานในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา CISA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เรียนรู้พัฒนาการใช้งานระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา CISA
		Tech UP พัฒนา AI และดิจิทัลเขียนตำราหนังสือ และวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ และวิจัย
		อบรมโครงการฝึกผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Assessor Training)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนางานด้านการทำการประเมิน เกณฑ์การประเมินภายในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรมวัดระดับทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากร ระดับ 3	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาทักษะด้านการประเมินผลกระทบงานวิจัย และการขับเคลื่อนชุมชน
		อบรมวัดระดับทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากร ระดับ 2	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาทักษะด้านการประเมินผลกระทบงานวิจัย และการขับเคลื่อนชุมชน
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPex	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ความรู้จากการอบรม นำเกณฑ์ EdPex มาใช้บูรณาการร่วมกับการทำงาน
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPex	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำเกณฑ์ EdPex มาใช้บูรณาการร่วมกับการทำงาน
		การประเมิน AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนางานด้านการทำการประเมิน เกณฑ์การประเมินภายในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPex	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำเกณฑ์ EdPex มาใช้บูรณาการร่วมกับการทำงาน
		การประเมิน AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนางานด้านการทำการประเมิน เกณฑ์การประเมินภายในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14	นางสาว ปิยะนุช โฉนนท์	1. การทำวิจัยในห้องแลปปฏิบัติการ 2. การวิเคราะห์สถิติ 3. การพัฒนาภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิชาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผลลัพธ์จากการศึกษาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการทำวิจัยในคลินิกต่อไป และสามารถนำข้อมูลที่ได้นำมาประกอบสอนในรายวิชา
		Digital Health & AI Literacy ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การนำความรู้ทางเทคโนโลยี AI มาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยได้
		องค์ความรู้รายวิชาตำรับยาจีน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำเอกสารประกอบการสอนไปใช้ในรายวิชาตำรับยาจีน
15	นางสาว ปุณณิศา ผุดผ่อง	อบรม AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เขียนเล่ม SAR ประกันคุณภาพการศึกษา
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ AI สำหรับการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม/Workshop/การโค้ชเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ความเชี่ยวชาญในกระบวนการ Design thinking และเป็น Facilitator เพื่อกระตุ้นให้นิสิตสร้างนวัตกรรมความปลอดภัย
		อบรม AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เขียนเล่ม SAR ประกันคุณภาพการศึกษา
		อบรม EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เข้าใจเกณฑ์การประเมิน EdPEX
		อบรม AUN-QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เป็นผู้ประเมิน AUN-QA
		อบรม EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เข้าใจเกณฑ์ EdPEX
16	นางสาว ปุณยวีร์ คำไทย	การอบรมในสายวิชาชีพของตนเอง	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำกลับมาพัฒนาการทักษะความรู้ใหม่ๆ
		digital health & ai literacy	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาตนเอง เพื่อใช้ ai อย่างถูกต้อง
		EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาหลักสูตร
		EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร
		เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร
		ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เรื่องที่ 1 เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติ เรื่องที่ 1 เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
		ความรู้สาขาวิชาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องพัฒนาตามวิชาชีพของตน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาตนเองและอัปเดตความรู้ให้กับตนเอง
		ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เรื่องที่ 2 เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับชาติ เรื่องที่ 2 เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
		จัดทำเอกสารประกอบคำสอน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	จัดทำเอกสารประกอบคำสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบได้
		เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร
		EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		EdPEX	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร
		เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาการประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ขั้นที่สูงขึ้น
17	นางสาว ผดุงนารี แสนเมือง	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX และ AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรได้
		ศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาเอก (นอกเวลาราชการ)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองให้มีระดับคุณวุฒิที่สูงขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์
		Health innovations coaching การวิจัยทางด้านคลินิก Exposure ดุงาน Incubator center มหาวิทยาลัยชั้นนำ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนวิจัยด้านคลินิก เพื่อให้ นิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิจัยด้านคลินิกทางแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ
		Global health communication coaching อบรมภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน การเขียนวิจัย ทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ นำเสนอในระดับชาติ นานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	จากการอบรมภาษาอังกฤษ และการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ จะสามารถทำให้เพิ่มศักยภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการทำวิจัย ที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้น
18	นางสาว ผาณิต ศรีสุทธะ	พัฒนาองค์ความรู้ทักษะทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ
		Global Health Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาในการเขียนบทความวิจัย
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ
19	นางสาว พรพนา สมจิตร	อบรมการดำเนินงานของหลักสูตรหรือการประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร
		อบรม/Workshop/เป็นที่ปรึกษาให้บัณฑิตในประเด็นการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การเป็น Facilitator ที่กระตุ้นให้นักศึกษาวิชาอนามัยชุมชนสร้างนวัตกรรมแก้ไขปัญหาลูกอายุสูงอายุหมู่ที่ 6 ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งทำให้นักเป็น "นวัตกรรม" ตามคุณลักษณะบัณฑิตของคณะฯ
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านระบาดวิทยา หรือด้านสาธารณสุข หรือ AI ที่ใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการวิจัยให้เชี่ยวชาญมากขึ้น
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร
		อบรม AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA และนำความรู้มาเขียนในหลักสูตรตนเอง (สาขาวิชาอนามัยชุมชน)
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านระบาดวิทยาและการป้องกันโรค หรือด้านสาธารณสุข	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการวิจัยให้เชี่ยวชาญมากขึ้น
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA และนำความรู้มาเขียนในหลักสูตรตนเอง (สาขาวิชานามัยชุมชน)
20	นางสาว พรรณวดี สิงห์แก้ว	อบรม AUN QA/อบรม EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ การออกแบบวางแผน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับตลาดแรงงาน
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรือ AI สำหรับการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย
		การประเมินผลกระทบทางสังคม Social impact & SROI assessment	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การนำความรู้ทางด้านการประเมินผลกระทบทางสังคม Social impact & SROI assessment มาบูรณาการการเรียนการสอนงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
		อบรม AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ การออกแบบวางแผน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับตลาดแรงงาน
		อบรม EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำ EdPEX และนำไปสู่การช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปตามข้อกำหนด
		อบรม AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของหลักสูตร ฯ การออกแบบวางแผน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับตลาดแรงงาน
		อบรม EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำ EdPEX และนำไปสู่การช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นไปตามข้อกำหนด
21	นางสาว ภัชรี พิมลรัมย์	การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การขอตำแหน่งทางวิชาการ
		เกณฑ์การประเมิน AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การพัฒนาการรับการประเมิน AUN QA
		การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	การตีพิมพ์งานวิจัยที่สามารถใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
		การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ตำแหน่งทางวิชาการ
22	นางสาว ระวีพรรณ สุนันตี	เข้าร่วมการพัฒนา EdPEx และ หลักสูตรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่พัฒนาทักษะนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป
		อบรมพัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาด้านการเรียนการสอนทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		Global Health Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์แผนไทย
		เข้าร่วมการพัฒนา EdPEx และ หลักสูตรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตร
		ดำเนินการขอเปิดหลักสูตรระยะสั้น Non degree/Super KPI เกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์แผนไทย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ดำเนินการขอเปิดหลักสูตรระยะสั้น Non degree/Super KPI เกี่ยวกับศาสตร์การแพทย์แผนไทย
		พัฒนาความรู้ตัวเอง ระดับปริญญาเอก (ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ศึกษาหาข้อมูลแหล่งสถานศึกษาเพื่อจะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ตามความเชี่ยวชาญของสายงานที่ปฏิบัติงาน
		เข้าร่วมการพัฒนา EdPEx และ หลักสูตรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
		เข้าร่วมการพัฒนา EdPEx และ หลักสูตรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		เข้าร่วมการพัฒนา EdPEX และ หลักสูตรเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้
23	นางสาว วรรณิตา สกุลวัฒน์	พัฒนาความรู้ ทักษะการทำวิจัยทางด้านคลินิก	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนวิจัยด้านคลินิก เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำวิจัยด้านคลินิก ได้
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร
		Global Health Communications ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร
		ทักษะด้านคลินิกการแพทย์แผนไทย การทำหัตถการในการรักษาตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้มาสอนนิสิตให้มีความรู้เฉพาะทางเพิ่มเติม
		เตรียมความพร้อมและรวบรวมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ความก้าวหน้าในสายงาน
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร
		พัฒนาความรู้ตนเองด้วยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับความรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเพิ่มความรู้ความเชี่ยวชาญให้กับตนเอง นำกลับมาใช้ในการเรียนการสอนให้กับนิสิต

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตร
24	นางสาว วิชิตา หล้าสมศรี	แผนพัฒนาหลักสูตร/ประกัน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาปรับปรุงการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ
		Transdisciplinary Research (การวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ)	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	ตีพิมพ์วิจัย
		การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร และนำมาสอนนิสิตในรายวิชาฝึกงานเภสัชกรรมแผนไทย
		การปฏิบัติการทางแลป	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ทำวิจัยได้จริง
		การปฏิบัติการทางแลป	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ทำวิจัยได้จริง
		งานวิจัยเกี่ยวกับสมุนไพร	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		งานวิจัยเกี่ยวกับสมุนไพร	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		งานวิจัยเกี่ยวกับสมุนไพร เกี่ยวกับงานแผนไทย	2572	ความก้าวหน้าในสายงาน	มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
		งานวิจัยเกี่ยวกับสมุนไพร เกี่ยวกับงานแผนไทย	2572	ความก้าวหน้าในสายงาน	มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
25	นาย เก่ง ชัยชนะ	Social Impact & SROI Assessment ความสามารถในการวัดคุณค่าของงานวิจัย/บริการวิชาการออกมาเป็นมูลค่าสังคม (SROI) เพื่อพิสูจน์ความ "ยั่งยืน" ของโครงการชุมชน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผู้พัฒนาจะสามารถประยุกต์หลักการวัดผลกระทบทางสังคมและการประเมินมูลค่าทางสังคมตอบแทนการลงทุน (SROI) เพื่อใช้ในการออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการและการวิจัยชุมชนได้อย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณจากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บัณฑิตในกระบวนการเรียนการสอน โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบปฏิบัติการ (Action Learning) กับงานบริการวิชาการ เพื่อให้บัณฑิตสร้างผลงานวิจัยหรือโครงการชุมชนที่มีความคุ้มค่า วัตถุประสงค์ และตอบโจทย์ความยั่งยืนของชุมชนอย่างแท้จริง

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		Health Innovator Coaching ในการพัฒนาความรู้ ทักษะการทำวิจัยคลินิกด้านการแพทย์แผนไทย Exposure ศูนย์งาน Incubator Center มหาวิทยาลัยชั้นนำ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิจัยด้านคลินิก เพื่อให้บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถทำการวิจัยเชิงคุณภาพ วิจัยทางด้านคลินิก การแพทย์แผนไทยได้อย่างมีคุณภาพ
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้เป็นเกณฑ์ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร และนำไปพัฒนา ปรับแผนการสอนให้อยู่บนฐาน Outcome-based Education โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และ Evidence-based Learning
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้เป็นเกณฑ์ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร
		ทักษะทางด้านคลินิกการแพทย์แผนไทย การทำหัตถการในการรักษาตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น คลินิกโรคมะเร็ง คลินิกภูมิแพ้ คลินิกมารดาหลังคลอด เป็นต้น
		เตรียมความพร้อม และรวบรวมผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเตรียมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	มีความรู้ มีความพร้อม ที่จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
		เตรียมความพร้อม และรวบรวมผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และเตรียมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	มีความรู้ มีความพร้อม ที่จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
		การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้เป็นเกณฑ์ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร
26	นาย ญัฐพงศ์ มีเทศ	อบรมทางด้านทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตในองค์กร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เสริมสร้างความสามารถในการประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงบริหารจัดการในองค์กร
		อบรม AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น
		อบรมเทคนิคการเป็นวิทยากรสอนงาน ทางด้านความปลอดภัย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เสริมสร้างความสามารถในการประกอบการเรียนการสอนและวิจัย
		อบรม EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงบริหารจัดการในองค์กร
		อบรม AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น
		อบรม EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงบริหารจัดการในองค์กร
		อบรม AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น
		อบรมทางด้านการระบายอากาศในงานอา ชีวอนามัย	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เสริมสร้างความสามารถในการประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
		อบรมการจัดการการเปลี่ยนแปลงด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เสริมสร้างความสามารถในการประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
		อบรม EdPEX	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงบริหารจัดการในองค์กร
		อบรม AUN QA	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น
		อบรมทางด้านโรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เสริมสร้างความสามารถในการประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
		อบรม EdPEX	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยปรับปรุงบริหารจัดการในองค์กร
		อบรม AUN QA	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น
27	นาย ภากรณ์ ภูสุวรรณ	Global Health Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอ ผลงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ยกระดับคณะสู่ความเป็น สถาบัน ในระดับสากล

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับ AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร
		พัฒนาความรู้ทักษะทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
		การทำงานวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน
		การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	พัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน
		การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	พัฒนาวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน
28	นาย วรุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	Digital Health & AI Literacy (ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี AI, Big Data, Telemedicine และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยได้
		การพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร หรือการประกันการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตร หรืองานประกันคุณภาพการศึกษา
		การตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย (research article/ review article) ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การใช้บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ไปประกอบการขอพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
29	นาย ศักดิ์สิน สิมสินธุ์	EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และสามารถเขียนรายงาน EdPEX ได้
		AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรได้
		การฟื้นฟูความรู้ทางด้านระเบียบวิธีวิจัย และวิธีการทางสถิติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและกรอบสภาการสาธารณสุขชุมชน
		Digital health and AI literacy	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูล AI, หรือ Big data, และกระบวนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง
30	นาย สันติพันธ์ ฉะยมแหลม	การพัฒนาเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร/ประกัน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเอาความรู้ที่ได้อบรมไปวางแผนในการดำเนินกิจกรรมของหลักสูตร

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับความรู้และข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การพัฒนาความก้าวหน้าทางสายงานและพัฒนาชีวิต
		แผนพัฒนาสมรรถนะของคณะ การเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างนวัตกรรมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	บัณฑิตมีคุณลักษณะ นวัตกรรม ตามวิสัยทัศน์ และเพื่อกระตุ้นให้นิสิตสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพได้จริง
31	ผศ. กฤษฎา สารทอง	อบรม/Workshop/เป็นที่ปรึกษาให้นิสิตในประเด็นการสร้างนวัตกรรมสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการกระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่หมู่ที่ 6 ตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ส่งผลให้นิสิตพัฒนาศักยภาพสู่การเป็น “นวัตกร” ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่คณบดีกำหนด
		อบรม AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN A และนำความรู้มาเขียนในหลักสูตรตนเอง (สาขาวิชานามัยชุมชน)
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านสุขภาพจิต และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการวิจัยให้เชี่ยวชาญมากขึ้น
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร
		อบรม AUN QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA และนำความรู้มาเขียนในหลักสูตรตนเอง (สาขาวิชานามัยชุมชน)
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านสุขภาพจิต และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาพัฒนาการสอนและการวิจัยให้เชี่ยวชาญมากขึ้น
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงการดำเนินงานทุกพันธกิจของคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศขององค์กร

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม AUN QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN A และนำความรู้มาเขียนในหลักสูตรตนเอง (สาขาวิชานามัยชุมชน)
		การตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติ 1 เรื่อง	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ 1 เรื่อง
32	ผศ. เนตรนภา พรหมมา	อบรมการพัฒนาหลักสูตร/ประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติตามการดำเนินการและการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และงานประกันคุณภาพการศึกษา AUNQA
		Digital Health & AI Literacy (ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ) ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี AI และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	อาจารย์และนิสิตมีผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ในระดับสากล
		อบรมเพิ่มความรู้ตามสาขาวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน เช่น งานอนามัยครอบครัวหรืองานอนามัยโรงเรียน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ปรับปรุงการเรียนการสอนที่ได้เนื้อหาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ในหมวดผลลัพธ์ (ข้อ 7)
		อบรม AUNQA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA และสามารถนำความรู้มาเขียนและพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ได้แก่ สาขาวิชาอนามัยชุมชน
		อบรมงานอนามัยครอบครัวหรืองานอนามัยโรงเรียน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ปรับปรุงการเรียนการสอนที่ได้เนื้อหาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
		อบรมการเขียนงานวิจัย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ผลงานวิจัยและเผยแพร่ตีพิมพ์
		อบรมการดำเนินงาน EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปผลการดำเนินการและผลการปรับปรุงในด้านที่สำคัญทุกด้านของคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ในหมวดผลลัพธ์ (ข้อ 7)

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรม AUNQA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา AUN-QA และสามารถนำความรู้มาเขียนและพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ได้แก่ สาขาวิชาอนามัยชุมชน
		อบรมงานอนามัยครอบครัวหรืองานอนามัยโรงเรียน	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ปรับปรุงการเรียนการสอนที่ได้เนื้อหาที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
		อบรมอาจารย์มีอาชีพ UP-PSF	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถเขียนตามฟอร์มขอพิจารณา UP-PSF ได้
33	ผศ. ปุณยภัทร์ ศิริธีรราชูติกุล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา(CISA)	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	สามารถใช้งานระบบสารสนเทศหลักสูตรเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา(CISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		จัดทำเอกสารคำสอนเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	เอกสารคำสอน 1 เล่ม ที่ผ่านการประเมินเรียบร้อยแล้ว
		Digital Health & AI Literacy	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	สามารถใช้AI ในการทำวิจัยและเขียนหนังสือตำราได้
		Aun qa	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้คิดวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรในหัวข้อ Aun.5 ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรวบรวมข้อมูลและเขียนเรียบเรียงในหัวข้อAun.5 สำเร็จตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับผลประเมินระดับ3 ขึ้นไป
		พัฒนา Edpex	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ร่วมคิด วิเคราะห์และจัดทำในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด
		เผยแพร่บทความวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ได้รับการเผยแพร่บทความวิชาการจำนวน 1 เรื่อง
		เผยแพร่บทความวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ได้รับการเผยแพร่บทความวิชาการจำนวน 1 เรื่อง
		จัดทำหนังสือ/ตำรา ทางวิชาการ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ได้ยื่นประเมิน หนังสือ/ตำรา 1 เล่ม
		จัดทำหนังสือ/ตำรา ทางวิชาการ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ได้ยื่นประเมิน หนังสือ/ตำรา 1 เล่ม
		พัฒนา Edpex	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ร่วมคิด วิเคราะห์และจัดทำในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		Aun qa	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้คิดวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรในหัวข้อ Aun.5 ที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรวบรวมข้อมูลและเขียนเรียบเรียงในหัวข้อAun.5 สำเร็จตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับผลประเมินระดับ3 ขึ้นไป
34	ผศ. มณูเชษฐ์ มะโนธรรม	การฟื้นฟูความรู้สภาวะการสาธารณสุขชุมชน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอนตามกรอบของสภาการสาธารณสุขชุมชน
		อบรมการพัฒนาหลักสูตร/ประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงาน EdPEX ของคณะได้ และงานประกันคุณภาพการศึกษา AUNQA
		Digital Health & Literacy (ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ) ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี AI และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	อาจารย์และนิสิตมีผลงานวิจัยและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ (TCI)
		การฟื้นฟูความรู้สภาวะการสาธารณสุขชุมชน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอนตามกรอบของสภาการสาธารณสุขชุมชน
		AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรได้
		EdPEX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงาน EdPEX ของคณะได้
		การฟื้นฟูความรู้สภาวะการสาธารณสุขชุมชน	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนการสอนตามกรอบของสภาการสาธารณสุขชุมชน
		AUN-QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรได้
		EdPEX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์และสามารถเขียนรายงาน EdPEX ของคณะได้
35	ผศ. มนชนก ชูวรรณะปรกรณ์	พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdpeX และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้เกี่ยวกับ EdpeX ในระดับคณะ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		Global Health Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ผลงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรนานาชาติ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาในการเขียนบทความวิจัย และยกระดับคณะสู่ความเป็น "สถาบันต้นแบบ" ในระดับสากล
		พัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านแพทย์แผน ไทยประยุกต์ด้านต่างๆ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		พัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านแพทย์แผน ไทยประยุกต์ด้านต่างๆ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนในด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนในหลักสูตรให้กับนิสิตการแพทย์แผนไทยประยุกต์
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร AunQa และ ระดับคณะ EdgeX	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร AunQa และ ระดับคณะ EdgeX	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาด้านการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	นำไปพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติงานอยู่
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdgeX และการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้ เกี่ยวกับ EdgeX ในระดับคณะ
		พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ EdgeX และการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2573	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตร และความรู้ เกี่ยวกับ EdgeX ในระดับคณะ
36	ผศ. วิริยญา โจนนธีธรรม	อบรมเกณฑ์ AUN และประยุกต์ใช้ใน ระดับหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถเข้าใจเกณฑ์และปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรได้
		ด้านการวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงการพัฒนาความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		พัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การแพทย์แผนไทย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน
37	ผศ. ศราวุฒิ แสงคำ	การเขียนตำราหรือหนังสือ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	หนังสือวิชาการได้รับการเผยแพร่ และใช้สำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
		Digital Health & AI Literacy (ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ) ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี AI และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการวิจัยได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ (เช่น Review article, TroxWatch, Case study, Viewpoint เป็นต้น) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติและนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน
		เกณฑ์เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรหรือ EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้เข้าร่วมอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและนำองค์ความรู้มาพัฒนาหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัยตรงตามตลาดแรงงาน
		เกณฑ์เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้เข้าร่วมอบรมหรือประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
		การเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ (เช่น Review article, Case study, Viewpoint เป็นต้น) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
		ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ
		การเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการ (เช่น Review article, Case study, Viewpoint เป็นต้น) ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
38	ผศ. ศุภกาญจน์ แก่นท้าว	เข้าร่วมอบรม AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผ่านการอบรม AUN-QA สำหรับงานประกันคุณภาพหลักสูตร 1 ครั้งและมีเอกสารรับรอง
		เข้าร่วมอบรมและพัฒนาทักษะ AI และดิจิทัล เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนตำรา หนังสือ และงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผ่านการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ AI และดิจิทัล เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนตำราและหนังสือ และงานวิจัย อย่างน้อย 1 ครั้ง

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เชิงวิชาการ และมีผลสอบรับรองจากสถาบัน
		ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพเพื่อการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPex)	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. การจัดการหลักสูตรได้ตามเกณฑ์ของ (EdPex) 2. เพื่อช่วยคณะขับเคลื่อนเกณฑ์คะแนนของ (EdPex) ที่ระดับสูงขึ้น
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อยกระดับเกณฑ์คะแนนประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ของหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น
		พัฒนาเทคนิคการตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ (Q1 หรือ Q2)	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (Q1 หรือ Q2) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง
		ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. การจัดการหลักสูตรได้ตามเกณฑ์ของ (EdPex) 2. เพื่อช่วยคณะขับเคลื่อนเกณฑ์คะแนนของ (EdPex) ที่ระดับสูงขึ้น
39	ผศ. อรทัย เกตุขาว	ฝึกอบรมการดำเนินงานของหลักสูตร หรือ การประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถดำเนินงานหลักสูตรและจัดทำเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมนำไปใช้จริงในการปฏิบัติงานได้ทันที
		เข้าร่วมวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถทำงานวิจัยข้ามศาสตร์ร่วมกับทีมจนได้ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
		การเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการในด้านการพยาบาล หรือ สุขภาพจิต หรือการอบรม AI ที่ใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน และงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
40	ผศ.ดร. เทียนทอง ต๊ะแก้ว	เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรหรือการประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และการปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
		เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยมีความทันสมัยในระดับสากล
		เข้ารับอบรม หรือประชุมวิชาการ หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น และนำความรู้/ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
41	ผศ.ดร. นัฐพล ปันสกุล	เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาหลักสูตรหรือระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยต่อยอดไปสู่การสร้างหลักสูตรที่ทันสมัย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาได้อย่างยั่งยืน
		ประยุกต์ใช้ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพ (Digital Health & AI Literacy) ในการสอนและการวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เผยแพร่บทความความวิจัยโดยประยุกต์ใช้ความฉลาดทางดิจิทัลสุขภาพจำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง
		เข้าร่วมอบรมและพัฒนาทักษะ พัฒนาทักษะ AI และดิจิทัล” เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนตำรา หนังสือ และงานวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผ่านการเข้าร่วมฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ AI และดิจิทัล” เพื่อยกระดับสมรรถนะบุคลากรด้านการเขียนตำรา หนังสือ และงานวิจัย อย่างน้อย 1 ครั้ง
42	ผศ.ดร. ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	การบริหารงานคณะ	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	พัฒนาองค์กรตามแนวทางของ Edpex
		การเขียนบทความวิจัยคุณภาพสูง	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	สร้างผลงานวิชาการเพื่อส่งขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
		เสริมความสามารถในการวางแผนยุทธศาสตร์และบริหารงบประมาณ	2570	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	สามารถเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์กับงบประมาณและ KPI ได้อย่างเป็นระบบ
		พัฒนาภาวะผู้นำและการบริหารบุคลากร	2571	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	มีประสบการณ์บริหารทีมและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงองค์กร
		พัฒนาความสามารถด้านการบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพ	2572	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	สามารถใช้ข้อมูลขับเคลื่อนคุณภาพและยกระดับผลลัพธ์องค์กร
		สั่งสมประสบการณ์บริหารภาพรวมองค์กร	2573	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	มีประสบการณ์บริหารครบมิติ (วิชาการ บุคลากร การเงิน คุณภาพ และเครือข่าย)
43	ผศ.ดร. ประจวบ แหลมหลัก	ฝึกอบรมการดำเนินงานของหลักสูตรหรือระบบประกันคุณภาพการศึกษา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถดำเนินงานหลักสูตรและจัดทำเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วนพร้อมนำไปใช้จริงในการปฏิบัติงานได้ทันที
		ความรู้เท่าทันเทคโนโลยี AIsm, Big Data, Telemedicine และสามารถนำมาประยุกต์ในการสอนและการวิจัยได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำมาประยุกต์ในการสอนและการวิจัยได้
		การอบรมหลักสูตรของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน, การสอนนิสิต และเป็นประโยชน์การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		สถิติและการวิจัย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ประยุกต์ในการทำวิจัยและการสอน
		สถิติและการวิจัยขั้นสูง	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปประยุกต์ในการสอนและการทำวิจัยได้
44	ผศ.ดร. ปิยะวดี ศรีวิชัย	ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างน้อย 1 หัวข้อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เขียนรายงานประกันคุณภาพหลักสูตร
		ทำวิจัยและเขียนบทความวิจัยหรือวิชาการ ร่วมกับบุคลากรจากศาสตร์อื่นอย่างน้อย 1 บทความ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ประกอบการเรียนการสอน การยกตัวอย่าง
		การใช้ AI เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
		เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป อย่างน้อย 1 ครั้ง	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ความรู้จากการร่วมประชุมนำมาปรับปรุงการสอนให้ทันสมัย
		เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติขึ้นไป อย่างน้อย 1 ครั้ง	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ความรู้จากการร่วมประชุมนำมาปรับปรุงการสอนให้ทันสมัย
		ตีพิมพ์บทความระดับชาติขึ้นไปอย่างน้อย 1 บทความ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ความรู้จากการเรียนบทความนำในจัดการจัดการเรียนการสอน
		ตีพิมพ์บทความระดับชาติขึ้นไปอย่างน้อย 1 บทความ	2571	ความก้าวหน้าในสายงาน	ความรู้จากการเรียนบทความนำในจัดการจัดการเรียนการสอน
45	ผศ.ดร. สมชาย จาดศรี	Digital health & AI literacy	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้เบื้องต้นการจัดการข้อมูล รวมถึงการใช้ AI ช่วยจัดการข้อมูลและ วิเคราะห์สรุปข้อมูล
		การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูง และ การแปลผลสำหรับการวิจัยด้วยโปรแกรม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้โปรแกรม R วิเคราะห์ข้อมูล และให้คำปรึกษากับผู้ที่สนใจใช้ โปรแกรม R เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล
46	ผศ.ดร. เสกสรรค์ ทองดี	เข้าร่วมประชุม พัฒนาหลักสูตร วทบ. อนามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2570	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ประชุม พัฒนาหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2570
		การวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ (Transdisciplinary Research)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	แลกเปลี่ยนมุมมองปัญหาสุขภาพกับผู้เชี่ยวชาญสาขาอื่น
		เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวข้องการ เรียนการสอนของหลักสูตร วทบ.อนามัย สิ่งแวดล้อม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับความรู้ และใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวข้องการเรียนการสอนของหลักสูตร วทบ.อนามัย สิ่งแวดล้อม	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับความรู้ และใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
		ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ยื่นแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์
		ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
		เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวข้องการเรียนการสอนของหลักสูตร วทบ.อนามัย สิ่งแวดล้อม	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้รับความรู้ และใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร วทบ.อนามัยสิ่งแวดล้อม
47	ผศ.ดร. อนุกุล มะโนทน	อาจารย์มีอาชีพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	บริหารพัฒนาคณะฯ
		อบรมประกันคุณภาพการศึกษาEdPex	2569	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	พัฒนาEdPexคณะฯ
		การวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ทำผลงานวิจัยต่อยอด
		การพัฒนางานวิจัย	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนางานวิจัย
		การอบรมการบริหารงาน	2570	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	บริหารบุคคลให้โปร่งใสธรรมมาภิบาล
		การอบรมการบริหารงาน	2570	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	บริหารบุคคลให้โปร่งใสธรรมมาภิบาล
		อบรมพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา	2571	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	พัฒนาหลักสูตรและคณะให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
		อบรมพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา	2571	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	พัฒนาหลักสูตรและคณะให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
		พัฒนางานวิจัย	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนางานวิจัย
		พัฒนางานวิจัย	2572	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ตบบงานkpi

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
48	ผศ.ดร. อรัณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	การอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการสอนในการปฏิบัติการ Biosafety and Biosecurity
		ความรู้ด้าน AI เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการทำวิจัยได้	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ความรู้ด้าน AI เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนและการทำวิจัยได้
		กระบวนการ Design thinking	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
49	ผศ.ดร. อรุชชา สัจจาพงศ์	การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN-QA	2569	ความก้าวหน้าด้านบริหาร	ผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
		เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวข้องกับการสอนของหลักสูตร การส่งเสริมสุขภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการสอนตามหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ
		การวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	การพัฒนาแนวทาง เครื่องมือ หรือโมเดลที่สามารถใช้งานได้จริง
		การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN-QA	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ขอตำแหน่งทางวิชาการ
		การขอตำแหน่งทางวิชาการ	2570	ความก้าวหน้าในสายงาน	ขอตำแหน่งทางวิชาการ
		เทรนงานส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ใช้ในการพัฒนาสาขา และคณะ ให้ทัดเทียมต่างชาติ
		การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN-QA	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
50	รศ.ดร. เกษแก้ว เสียงเพราะ	การวิจัยข้ามศาสตร์แบบบูรณาการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาใช้ในการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยหรือการขอทุนวิจัย
		การเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือการประชุมวิจัย	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาใช้ในการพัฒนาการเขียนบทความวิจัยและการสร้างเครือข่ายงานวิจัย
		ประกันคุณภาพการศึกษา เช่น AUN Edpex	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและเตรียมปรับปรุงหลักสูตร
		การเขียนบทความวิจัย การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	2570	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาพัฒนาการเขียนบทความวิจัยนานาชาติ
		การอบรมพัฒนาบุคลากร	2571	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน การสื่อสาร

2. บุคลากรสายสนับสนุน

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
1	นาง จริยา วงศ์คุ้ม	ด้านประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านการปรับปรุงหลักสูตร
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การดำเนินงาน(EdPEX)และนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานที่เป็นระบบ
		พัฒนาศักยภาพด้านการเงินการคลัง	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ดำเนินการตรวจสอบเอกสารเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
		ความสามารถในการใช้เครื่องมือ (Excel, PowerBI, Look Studio) เปลี่ยนข้อมูลดิบให้เป็น Dashboard	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถในการใช้เครื่องมือ(Excel,PowerBI,Look Studio) เปลี่ยนข้อมูลดิบให้เป็น Dashboard เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร
		หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานยุคใหม่ด้วย Microsoft Word & Excel	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดระยะเวลาปฏิบัติงาน: สามารถใช้เครื่องมือและทางลัด (Shortcuts) ของ Microsoft Word & Excel ในการจัดการงานที่ซ้ำซ้อนให้เสร็จสิ้นได้อย่างรวดเร็ว 2. เพื่อสร้างมาตรฐานเอกสารระดับมืออาชีพ: สามารถจัดรูปแบบเอกสารขนาดใหญ่ (Long Documents) และรายงานทางราชการ/ธุรกิจ ให้เป็นระเบียบถูกต้องตามมาตรฐาน และมีความเป็นสากล 3. เพื่อยกระดับทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก: สามารถใช้สูตรคำนวณขั้นสูงและ PivotTable ในการวิเคราะห์ข้อมูลดิบ (Raw Data) ให้กลายเป็นสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจได้ทันที 4. เพื่อลดความผิดพลาดและเพิ่มความปลอดภัยของข้อมูล: เข้าใจวิธีการป้องกันเอกสาร การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Data Validation) และการจัดการสิทธิ์เข้าถึงข้อมูลเพื่อความปลอดภัยขององค์กร 5. เพื่อประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานร่วมกัน (Collaboration): สามารถทำงานบนไฟล์เดียวกันได้อย่างมีระบบผ่านพีเจเออร์การตรวจทาน (Track Changes) และการเชื่อมโยงข้อมูลข้ามโปรแกรม (Data Integration) ได้อย่างไร้รอยต่อ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
2	นาง จิราพร ขำจันทร์	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานยุคใหม่ด้วย Microsoft Word & Excel (Mastering Microsoft Word & Excel)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดทำเอกสารราชการและเอกสารองค์กรด้วย Microsoft Word ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ 2. สามารถจัดทำจดหมายเวียน (Mail Merge) เพื่อลดขั้นตอนการทำงานซ้ำซ้อน 3. สามารถใช้สูตรและฟังก์ชันพื้นฐาน-ชั้นกลางใน Microsoft Excel เพื่อการคำนวณที่ถูกต้องแม่นยำ 4. สามารถจัดทำรายงานในรูปแบบกราฟ เพื่อการนำเสนอข้อมูลอย่างชัดเจน 5. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดระยะเวลา และลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ และพัฒนางานที่ปฏิบัติ ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา และสนับสนุนข้อมูลและเอกสารประกอบ เพื่อประกอบการประเมินให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด องค์กรประกอบที่ได้รับมอบหมาย หลักสูตรมีการพัฒนาและได้คะแนนการประเมินสูงขึ้น
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สนับสนุน รวบรวมข้อมูลและเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ในหมวดที่ได้รับมอบหมาย หลักสูตรมีการพัฒนาและได้คะแนนการประเมินสูงขึ้น
		การจัดทำ Online Log Book สำหรับห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถจัดทำและกำหนดรูปแบบ Online Log Book ให้เหมาะสมกับการใช้งานในห้องปฏิบัติการ 2. สามารถบันทึก ตรวจสอบ และติดตามข้อมูลการใช้งานเครื่องมือและการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และตรวจสอบย้อนหลังได้ 3. สามารถนำข้อมูลจาก Online Log Book มาใช้ในการควบคุมคุณภาพและปรับปรุงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ 4. สามารถลดความผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อนและเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		ความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosafety) และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (Biosecurity)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน 2. สามารถประเมินความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเชื้อจุลชีพและสารชีวภาพ 3. สามารถใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลและอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถจัดการด้านการจัดเก็บ ขนย้าย และกำจัดของเสียทางชีวภาพได้อย่างถูกวิธี สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
3	นาง น้ำทิพย์ วรรณโวหาร	อบรม Data Analytics & Visualiization	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเชิงระบบ (Systematic Understanding) <ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการวิเคราะห์บริบทองค์กร การใช้เครื่องมือ เช่น SWOT, PESTEL และการเชื่อมโยงกับนโยบายระดับชาติ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. มีทักษะการคิดเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Thinking Skill) <ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์แนวโน้มและกำหนดทิศทางองค์กรได้อย่างมีเหตุผล 3. สามารถกำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัด (KPI) ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - เชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. พัฒนาศักยภาพในการจัดทำเอกสารเชิงนโยบาย <ul style="list-style-type: none"> - เขียนแผนในรูปแบบที่เป็นทางการ เหมาะสมสำหรับผู้บริหารหรือหน่วยตรวจสอบ
		อบรมการเกี่ยวกับจัดทำตัวชี้วัด (KPI) และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้อบรมการเกี่ยวกับจัดทำตัวชี้วัด (KPI) และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
		การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจขั้นตอนการทำงานชัดเจน ลดความคลาดเคลื่อน 2. ลดความผิดพลาดด้านการปฏิบัติงาน 3. เพิ่มความมั่นใจในการทำงาน 4. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
		การอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเกณฑ์การอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) นำไปพัฒนาการดำเนินงานภายในคณะ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		การอบรมประกันคุณภาพ AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเกณฑ์การอบรมประกันคุณภาพ AUN QA ไปใช้ในการพัฒนางาน
4	นาง รัญติกา ศรีสัยอินทร์	ด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเอา Microsoft Word & Excel ไปประยุกต์ใช้งานระดับสูงขึ้น ในการนำมาคำนวณ วางแผน ทำรายงาน สร้างกราฟ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนการทำงานในปัจจุบันและอนาคตเป็นสำคัญ
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์ AUN-QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานและได้ทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลและวางแผนการพัฒนาการดำเนินงาน
		การใช้ AI เพิ่มผลผลิต	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำทักษะและความรู้จากการอบรมการใช้ AI มาปฏิบัติงานจริงได้ ทำงานได้เร็ว และมีประสิทธิภาพ
		การเขียนงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถเขียนงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ
5	นาง สุนิสา ชากุลนา	ด้านการใช้โปรแกรม Microsoft Excel	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำทักษะและความรู้จากการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel มาปฏิบัติงานจริงได้
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ ความเข้าใจวัตถุประสงค์และเกณฑ์ AUN-QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและได้รับทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้นำความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลและวางแผนการพัฒนาต่อไป
		การใช้ AI เพิ่มผลผลิต	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำทักษะและความรู้จากการอบรมการใช้ AI มาปฏิบัติงานจริงได้ ทำงานได้เร็วขึ้นและมีความสุขมากขึ้น
		การจดบันทึก/การจัดทำรายงานการประชุม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
6	นาง แสงเทียน กระจุกฤทธิ์	การจัดทำ Log Book online สำหรับงานห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<p>1. เพื่อควบคุมและติดตามการใช้งานเครื่องมือ ใช้บันทึกประวัติการใช้งาน ผู้ใช้งาน วันที่ เวลา และสภาพเครื่องมือ ช่วยให้สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนการบำรุงรักษาและสอบเทียบเครื่องมือ ช่วยวางแผนการบำรุงรักษา การสอบเทียบ และการซ่อมแซมตามรอบเวลา ลดความเสี่ยงจากการใช้เครื่องมือที่เสื่อมสภาพหรือคลาดเคลื่อน</p> <p>3. เพื่อประกันคุณภาพผลการทดลองและงานวิเคราะห์ เครื่องมือที่มีการบันทึกและควบคุมการใช้งานอย่างถูกต้อง ช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือ ความถูกต้อง และความเที่ยงของผลการทดสอบ</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ช่วยระบุความผิดปกติหรือเหตุขัดข้องของเครื่องมือได้รวดเร็ว ลดโอกาสเกิดอุบัติเหตุและความเสียหายต่อผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>5. เพื่อรองรับการตรวจประเมินและการรับรองมาตรฐาน เป็นหลักฐานสำคัญในการตรวจประเมินตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ</p>
		ด้านการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษา(EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องในส่วนของผู้ปฏิบัติงานในระดับปฏิบัติการให้กับทางหลักสูตรและคณะ ในการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
		การประยุกต์ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT Copilot และ Canva ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปรประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงมีเวลาและศักยภาพเพียงพอในการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และงานพัฒนาคุณภาพที่มีคุณค่าเพิ่มต่อองค์กร
		อบรมครูแพทย์แผนไทย ประจำปี 2568	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผ่านการสอบและได้รับหนังสือสำคัญแสดงการเป็นครูแพทย์แผนไทย ตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยครูแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 (ประจำปี 2569)
		อบรมประกันคุณภาพ (AUN QA)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ AUN QA โดยเฉพาะในด้านที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทำให้สามารถสนับสนุนข้อมูลที่เกี่ยวข้องในส่วนของผู้ปฏิบัติงานในระดับปฏิบัติการ ให้กับทางหลักสูตรและคณะ ในการประเมิน AUN QA ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดได้
7	นางสาว จิรพรรณ สำเภาพันธ์	การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		Data Analytics & Visualization (การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	- สนับสนุนข้อมูลหมวด 4 EdPEX ได้แม่นยำ - ลดเวลาเตรียมข้อมูลรับการตรวจประเมิน
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
		การประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา	2569	ความก้าวหน้าในสายงาน	1. เขียนการประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา 2. ประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
		การอบรมเพื่อพัฒนางานของตนเอง (ด้านภาษา)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาประยุกต์และพัฒนางานของตนเอง
8	นางสาว นันธิการ ประสิทธิ์กร	ด้าน Microsoft Excel	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ทำให้ลดระยะเวลาในการเตรียมข้อมูล เพื่อพัฒนาในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
		ด้านประกันคุณภาพ AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำมาปรับใช้ในหลักสูตรและในเรื่องประกันคุณภาพของหลักสูตร
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาองค์กร
		การเขียนหนังสือราชการ/งานสารบรรณ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
		AI-Assisted Productivity (การใช้ AI เพิ่มผลผลิต)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานให้ถูกต้องและรวดเร็ว

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
9	นางสาว ปริญญา บัณเฑาะ	ด้าน Microsoft 365 การใช้งาน Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneDrive เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาทักษะการใช้ Microsoft 365 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานพัสดุ พบว่าช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานอย่างชัดเจน ทั้งด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว และความโปร่งใส การใช้ Microsoft Word ทำให้การจัดทำเอกสารพัสดุมีรูปแบบเป็นมาตรฐาน ลดข้อผิดพลาด และเอื้อต่อการตรวจสอบเอกสารร่วมกัน ขณะที่ Microsoft Excel ช่วยให้การควบคุมข้อมูลพัสดุและงบประมาณมีความแม่นยำ สามารถวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างเป็นระบบนอกจากนี้ การใช้ Microsoft PowerPoint และ Microsoft Teams ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลและการประสานงาน ลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ส่วนการจัดเก็บเอกสารผ่าน OneDrive ช่วยให้การบริหารเอกสารงานพัสดุเป็นระบบ ลดความเสี่ยงในการสูญหาย และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ โดยสรุป การประยุกต์ใช้ Microsoft 365 มีส่วนสำคัญในการยกระดับการบริหารงานพัสดุให้มีความทันสมัย โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1.นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น และสาระสำคัญของเกณฑ์ ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนพัฒนาต่อไป
		การประยุกต์ใช้ Generative AI (ChatGPT, Copilot, Canva) ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1.สามารถลดเวลาการจัดทำเอกสารพัสดุ 2.ลดข้อผิดพลาดด้านรูปแบบและถ้อยคำ 3.เพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 4.ช่วยจัดโครงสร้าง TOR ให้ครบถ้วนตามแนวปฏิบัติ 5.ถ่ายทอดความรู้ให้เจ้าหน้าที่ใหม่ได้ง่ายขึ้น
		ความรู้ต่างๆเกี่ยวกับงานพัสดุ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 อย่างเป็นปัจจุบัน
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1.นำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็น และสาระสำคัญของเกณฑ์ AUN QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนพัฒนาต่อไป

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
10	นางสาว ปิยะพร พิมพาแสง	การจัดทำ Online Logbook สำหรับห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้ในการจัดทำ Online Logbook เพื่อควบคุมและติดตามการใช้งานบันทึกประวัติการใช้งาน ผู้ใช้งาน วันที่ เวลา และสภาพของครุภัณฑ์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ AUN-QA (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		การประยุกต์ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT Copilot และ Canva ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปรประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงมีเวลาและศักยภาพเพียงพอในการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และงานพัฒนาคุณภาพที่มีคุณค่าเพิ่มต่อองค์กร
		ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพิ่มความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
11	นางสาว เมธิณี หล้านามวงศ์	ด้านการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การแสดงข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		ด้านประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) วิธีการเขียน การประเมิน และการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 2. นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN QA)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		Data Analytics and Visualization	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ มีความสะดวกในการใช้ข้อมูล เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
12	นางสาว วรภร ชีตวิงศ์	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
		AI-Assisted Productivity (การใช้ AI เพิ่มผลผลิต)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. บุคลากรทำงานเร็วขึ้นและมีความสุขมากขึ้น 2. มีเวลาไปพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์
		Infographic	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปออกแบบขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ และขั้นตอนการทำงาน ให้กระชับ เข้าใจง่าย
		การใช้เครื่องมือโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานธุรการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปพัฒนาการให้บริการงานธุรการ ด้าน รับ-ส่ง หนังสือ ให้ทันสมัย และรวดเร็ว ผู้รับบริการเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
13	นางสาว วรินทร์ แซ่ลี	การจัดทำ Online Logbook สำหรับห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถจัดการจัดทำ Online Logbook เพื่อควบคุมและติดตามการใช้งานบันทึกประวัติการใช้งาน ผู้ใช้งาน วันที่ เวลา และสภาพของครุภัณฑ์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ AUN-QA (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		การประยุกต์ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT Copilot และ Canva ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปรประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงมีเวลาและศักยภาพเพียงพอในการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และงานพัฒนาคุณภาพที่มีคุณค่าเพิ่มต่อองค์กร
		ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยต่อนิสิตและอาจารย์ รวมถึงบุคลากรที่ใช้ห้องปฏิบัติการตามหลักความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
14	นางสาว วีรวรรณ นามจิต	การประยุกต์ใช้ Generative AI	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		การเขียนหนังสือราชการ / เทคนิคการเขียนรายงานการประชุม / การบริหารงานสารบรรณ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเทคนิค / รูปแบบ ที่ได้เรียนรู้ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		การพัฒนาศักยภาพสำหรับเลขานุการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานในหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูล ในการดำเนินงานภายในคณะ
		การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ ความเข้าใจ วัตถุประสงค์และสาระของเกณฑ์ AUN QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานภายในคณะ
15	นางสาว สิริมา วงษ์พล	การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ AUN-QA (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. สามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ในหมวดที่เกี่ยวข้อง)
		การประยุกต์ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT Copilot และ Canva ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปรายประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงมีเวลาและศักยภาพเพียงพอในการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และงานพัฒนาคุณภาพที่มีคุณค่าเพิ่มต่อองค์กร
		ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพิ่มความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
		การจัดทำ Online Logbook สำหรับห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้การจัดทำ Online Logbook เพื่อควบคุมและติดตามการใช้งานบันทึกประวัติการใช้งาน ผู้ใช้งาน วันที่ เวลา และสภาพของครุภัณฑ์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
16	นางสาว สุดารัตน์ หล่อวงศ์	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ทราบถึงขั้นตอนการจัดทำข้อมูล และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเพื่อร่วมวางแผนกับอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ
		การอบรมหลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft excel	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft excel มาใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง
		การจดบันทึก/การจัดทำรายงานการประชุม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจดบันทึกและจัดทำรายงานการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
		การใช้ AI เพิ่มผลผลิต	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมการใช้ AI มาปฏิบัติงานได้ และทำงานได้เร็วขึ้น
17	นางสาว สุวรรณ ทั้นแก้ว	ด้าน Microsoft Excel advance	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาในการปฏิบัติงานและองค์กร
		การใช้ AI เพิ่มผลผลิต	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		การจดบันทึก/การจัดทำรายงานการประชุม	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการจดบันทึก/การจัดทำรายงานการประชุมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
		ด้านการประกันคุณภาพ AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำมาปรับใช้ในหลักสูตรในเรื่องประกันคุณภาพของหลักสูตร
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาในการปฏิบัติงานและองค์กร
18	นางสาว อรพรรณ พงษ์ดี	งานสารบรรณ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถรับ-ส่ง, ลงทะเบียนรับ-ส่ง ร่าง พิมพ์ และตรวจทานหนังสือราชการได้ รวดเร็ว ถูกต้องตามหลักภาษาและระเบียบสารบรรณ ทักษะการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และนำปฏิบัติจริง ทำให้มาตรฐานงานธุรการของหน่วยงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
		การประยุกต์ใช้ Genertive AI (ChatGPT, Copilot, Canva) ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปรประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	- ทำงานเร็วขึ้นและมีความสุขมากขึ้น - ลดต้นทุนและทรัพยากรของคณะ
		การอบรมประกันคุณภาพ AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ และสาระของเกณฑ์ AUN-QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานภายในคณะ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		อบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูล ในการดำเนินงานภายในคณะ
		อบรมสัมมนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักวิชาการคอมพิวเตอร์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่ออัปเดตสถานะของการให้บริการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะและมหาวิทยาลัย และถาม-ตอบประเด็นต่างๆ และรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนาภายในคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป
19	นาย คณิศนันท์ รัตนบำเพ็ญ	ด้าน Microsoft Excel	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อลดระยะเวลาการเตรียมจัดข้อมูล แลผลการสรุปข้อมูล
		การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ลดเวลาเตรียมข้อมูล และการสรุปข้อมูล
		ความรู้ทางในด้านภาษาจำเป็นในการทำงานและการสื่อสาร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ได้ทักษะทางด้านภาษาเพื่อใช้ในการทำงานและการสื่อสาร
		ด้านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปใช้สนับสนุนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในเรื่องการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA
		ด้านเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปใช้สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร
20	นาย จาตุรนต์ กัณทะธรง	การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA นำมาสนับสนุนในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร/คณะ ได้
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาช่วยสนับสนุนของคณะได้
		การประยุกต์ใช้ Generative AI เช่น ChatGPT Copilot และ Canva ช่วยลดเวลาทำงาน Routine เช่น ร่างหนังสือ, สรุปประชุม, ออกแบบสื่อ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจและความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น รวมถึงมีเวลาและศักยภาพเพียงพอในการพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และงานพัฒนาคุณภาพที่มีคุณค่าเพิ่มต่อองค์กร
		การจัดทำ Online Logbook สำหรับห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถใช้การจัดทำ Online Logbook เพื่อควบคุมและติดตามการใช้งานบันทึกประวัติการใช้งาน ผู้ใช้งาน วันที่ เวลา และสภาพของครุภัณฑ์ และสามารถตรวจสอบข้อมูลย้อนหลังได้
		ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานห้องปฏิบัติการ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เพิ่มความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
21	นาย ณรงค์ศักดิ์ ใจเที่ยงธรรม	ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สนับสนุนและส่งเสริมส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. นำความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และสาระของเกณฑ์ AUN-QA เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร
		ความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
		AI-Assisted Productivity	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานให้สำเร็จ
		Lean Process Management	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถนำมาประยุกต์ใช้จัดการปฏิบัติงาน
22	นาย ภาณุวัฒน์ ทวีกุล	อบรมเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานยุคใหม่ด้วย Microsoft Word & Excel (Mastering Microsoft Word & Excel)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดระยะเวลาปฏิบัติงาน: ให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือและทางลัด (Shortcuts) ของ Microsoft Word & Excel ในการจัดการงานที่ซ้ำซ้อนให้เสร็จสิ้นได้อย่างรวดเร็ว 2. เพื่อสร้างมาตรฐานเอกสารระดับมืออาชีพ: เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดรูปแบบเอกสารขนาดใหญ่(Long Documents) และรายงานทางราชการ/ธุรกิจ ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องตามมาตรฐาน และมีความเป็นสากล 3. เพื่อยกระดับทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก: เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้สูตรคำนวณขั้นสูงและ PivotTable ในการวิเคราะห์ข้อมูลดิบ (Raw Data) ให้กลายเป็นสารสนเทศที่ใช้ในการตัดสินใจได้ทันที 4. เพื่อลดความผิดพลาดและเพิ่มความปลอดภัยของข้อมูล: เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจวิธีการป้องกันเอกสารการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล (Data Validation) และการจัดการสิทธิเข้าถึงข้อมูลเพื่อความปลอดภัยขององค์กร 5. เพื่อประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงานร่วมกัน (Collaboration): เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถทำงานบนไฟล์เดียวกันได้อย่างมีระบบผ่านพีเจอาร์การตรวจทาน (Track Changes) และการเชื่อมโยงข้อมูลข้ามโปรแกรม (Data Integration) ได้อย่างไร้รอยต่อ
		ด้านประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) วิธีการเขียน การประเมิน และการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ที่	ชื่อสกุล	หัวข้อที่ต้องการพัฒนา	ปีที่จะพัฒนา	สมรรถนะที่พัฒนา	ผลลัพธ์
		ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN QA)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพ และแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
		จิตวิทยาในการพัฒนาตนเองสู่ความสำเร็จขององค์กร	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภายในส่วนงาน
		การพัฒนาด้านการบริหารพัสดุ ประเด็นการดำเนินงานจัดทำร่าง TOR และงานจัดซื้อจัดจ้าง ตามมาตรฐาน รวมถึงการบริหารสัญญา	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	1. สามารถเข้าใจในหลักการเบื้องต้น ในการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายกระทรวงเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถจัดทำ ร่างขอบเขตงาน หรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุ และรูปแบบงานก่อสร้าง 3. สามารถนำหลักการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4. สามารถลดข้อผิดพลาดที่นำไปสู่การทักท้วง หรือการตรวจสอบย้อนหลังได้
23	นาย สยมภู ผาทอง	อบรมหลักสูตร “Canva Skills: อินโฟกราฟิก & พรีเซนตชันใจ”	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกที่ออกแบบได้กับงานในด้านต่าง ๆ เช่น การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ หรือการสร้างเนื้อหาบนสื่อออนไลน์
		AUN QA Implementation and Gap Analysis	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	ผู้เข้าร่วมอบรมวิเคราะห์เอกสารข้อมูล และผลการดำเนินงานเบื้องต้นก่อนการตรวจประเมิน พร้อมทั้งสามารถเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA ได้
		เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	เข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดทำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และสามารถรวบรวมเอกสาร/หลักฐานเพื่อสนับสนุนประกอบการตรวจประเมินได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
		อบรมหลักสูตร AI เพื่อใช้ในการพัฒนางาน	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และลดระยะเวลาในการทำงาน รวมถึงความถูกต้อง
		การสร้างและออกแบบ Dashboard เพื่อการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) อย่างมีประสิทธิภาพ	2569	การพัฒนาทักษะ/เพิ่มพูนความรู้	พัฒนาระบบแสดงผลข้อมูล (Dashboard) บนเว็บไซต์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ จนบรรลุผลสำเร็จในระดับ 60% ซึ่งระบบจะพร้อมสำหรับการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และบุคลากรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริงในส่วนของข้อมูลและฟังก์ชันการทำงานหลัก"

**การประเมินผลแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

การนำตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของส่วนงานให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2569-2573 ให้เป็นไปตาม ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดของส่วนงาน ที่กำหนดเป็นแนวทางไว้เพื่อพัฒนาบุคลากร ของส่วนงาน รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์

ศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2569 โดยจัดทำแนวทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในภารกิจเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงบทบาท ความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2569

2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม

แผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569 และสามารถ ประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการติดตามและประเมินผลแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569 การติดตาม ประเมินผล เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลว ของการดำเนินงานตามแผนจึงมีการกำกับติดตามและประเมินผล

3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีเสนอต่อผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อเป็นการติดตามประเมินผล ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2569

4. การนำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2568 เป็นส่วนหนึ่งสำหรับเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ประจำปี

5. การนำผลประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569 ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการทำงานสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนของทุกหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปีถัดไป

7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อผู้บริหารคณะสาธารณสุขศาสตร์เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวน และปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากรในปีต่อไป